



## UNIDAD DIDÁCTICA: AVATARES

### Objetivos Generales

- Que las chicas y los chicos **exploren** sus capacidades y habilidades personales para convertirse en agentes activos en la lucha contra la violencia sexista.
- Que las chicas y chicos **reconozcan** las posibilidades y el potencial que ofrece la construcción de grupo-red para difundir la lucha contra la violencia hacia las mujeres.

### Objetivos específicos de esta unidad

- ▶ Dotar a las y los participantes de herramientas que les permitan la identificación del **papel activo** y protagonista que tienen en la lucha contra de la violencia sexista.
- ▶ Incentivar valores como la **cooperación**, el **compromiso** y la **creación de redes** y ofrecer herramientas que permitan experimentar sus efectos.
- ▶ Facilitar a las y los participantes herramientas y claves que les permitan explorar la **violencia sexista** como un problema multifactorial.
- ▶ Promover la posibilidad de darle continuidad a la reflexión y el trabajo a través del **proyecto Avatares**.

### Metodología

En esta unidad encontrarás una propuesta de trabajo basada en el Proyecto Avatares. En una primera actividad te propondremos utilizar una técnica grupal que permita a los chicos y chicas despertar su interés personal y experimentar el poder resolutivo del grupo a la hora de abordar la complejidad de la violencia sexista. En la segunda actividad encontrarás una propuesta que te permitirá avanzar en el análisis de esta violencia y acercar esta problemática a los chicos y chicas jóvenes.



Para sacarle más jugo a este trabajo, lee el proyecto Avatares y revisa algunas experiencias que se exponen en el blog:

[avatarberdintasuna.blogspot.com](http://avatarberdintasuna.blogspot.com)

Adapta los objetivos y la metodología de este proyecto a las necesidades del grupo con el que trabajas, de esta forma puedes promover que el análisis no sólo se quede en una sesión sino que se prolongue en el tiempo. El objetivo es convertir a los chicos y chicas en verdaderos protagonistas.

No pierdas de vista tu capacidad de sacarle el máximo potencial a todos los ingredientes:

- ▣ **Aspectos individuales:** Los chicos y chicas jóvenes necesitan herramientas que les ayuden a comprender que la violencia sexista no es algo ajeno a ellos y ellas, no es algo que les pase sólo a otras u otros. Verse y/o reconocerse en el papel de víctimas y/o agresores no gusta a nadie y es por ello que a veces se rechaza el problema de entrada o se minimiza, aunque no se haya reflexionado sobre él. Si presentamos la violencia sexista de forma adecuada a la edad de los chicos y chicas podemos favorecer que cada participante en el trabajo de esta unidad pueda tener la posibilidad de buscar sus propias razones o sus propias motivaciones para plantearse una pregunta individual ¿Qué puedo hacer yo?
- ▣ **Aspectos grupales:** Es importante sacar el máximo partido al potencial del grupo. El grupo de trabajo puede suponer un espacio para ensayar y comprobar que la violencia sexista es un problema que nos afecta a todos y todas y es por ello que las preguntas y sus respuestas deben buscarse entre todos y todas. Para los chicos y chicas jóvenes el grupo es la referencia más importante y en este espacio de trabajo, a través de esta unidad, puedes favorecer que se reconozcan en él como protagonistas. No se trata de acercarles la violencia sexista como un problema sobre el que deban reflexionar sino guiarles para que sobre sus propios pasos sean ellos y ellas los/as que se acerquen al problema y busquen soluciones.



▣ **Proyecto Avatares:** A través de este proyecto se ha apostado por unir esfuerzos en una campaña dirigida a la juventud y orientada a la prevención de la violencia sexista contra las jóvenes. Para ello, se ha generado un proceso de investigación-acción en los municipios bajo el lema “Beldur Barik” (Sin miedo). Con el objetivo de crear una campaña que realmente llegue a la población joven, este proyecto cuenta con la participación activa de chicas jóvenes. Esto permite investigar cuál es su propio mensaje para responder de manera adecuada al mismo. El proyecto “Avatares” es un proceso de investigación formulado como si fuera un juego, en el cual las investigadoras son las propias chicas. La investigación no persigue tanto que éstas den información nueva con respecto a la violencia, sino la detección de claves para trabajar este tema con ellas y, al mismo tiempo, posibilitar que aprendan a identificar violencias por sí mismas.

En función del tiempo disponible para el análisis, de la edad de las y los participantes, se proponen varios ejercicios que centran el trabajo en uno o varios aspectos. Cada ficha contiene una propuesta de trabajo general que se adaptará a las necesidades concretas del grupo y algunas propuestas de variantes para que utilices la que más te convenga.