



FICHA 2: CONSULTORIO ¿Qué puedo hacer yo? ¿Qué puedes hacer tú?

Tema	Objetivos específicos	Tiempo	Tipo de Actividad
TODOS Y TODAS CONTRA LA VIOLENCIA SEXISTA: ¿Qué podemos hacer los chicos y las chicas ante una agresión?	1. Identificar qué papel activo puede asignarse a los chicos y a las chicas ante una agresión. 2. Analizar los pasos a dar ante una posible agresión. 3. Debatir sobre las posibles respuestas de rechazo ante las agresiones sexistas y la forma de luchar contra ellas.	Mínimo: 45 minutos. Máximo: 1 hora y 30 minutos.	-Dinámica grupal "El Consultorio". - Trabajo en grupos segregados por sexo. -Debate en grupo mixto grande.
Grupo Meta	Conceptos básicos a trabajar	Necesidades	
Chicos y chicas de entre 15 y 19 años. Chicos y chicas de entre 20 y 25 años.	- El No de una chica siempre es NO ! - El responsable de una agresión es siempre el que la comete. - Buscar atenuantes o culpables externos no nos lleva por buen camino para acabar con las agresiones sexistas.	- Tarjetas con preguntas para la dinámica. Encontrarás las tarjetas en los contenidos de esta Ficha. - Beldur Barik: Guía para chicos y chicas contra la violencia sexista.	

La diferencia entre ambos grupos está en las preguntas con las que realizan la dinámica

- El **control** puede disfrazarse de amor pero tiene un tufo... a control.
- Si alguien te quiere NO te hace **daño** a posta.

Procedimiento

- Vamos a proponer al grupo la posibilidad de montar un "consultorio sobre agresiones" que responda a ciertas preguntas frecuentes que todos y todas nos hemos hecho alguna vez. [5 minutos]

- Explicaremos el objetivo de esta propuesta: Se trata de que los chicos y chicas del grupo tomen un papel activo y propongan, a través de las preguntas que reciban, algún consejo o idea que sirva para prevenir o detener una agresión. Quizá algunos consejos puedan servir para las chicas pero no para los chicos, y viceversa, por lo que cada equipo va a especializarse en el asesoramiento de uno u otro sexo. Dependiendo del número de chicos y chicas que vayan a participar en la actividad podemos valorar varias opciones a la hora de montar los equipos:

- ➔ Si el número de participantes no es superior a 20, formaremos dos equipos (uno de chicos y otro de chicas) con diez personas como máximo en cada equipo.
- ➔ Si el número de participantes es superior a 20, formaremos tres o cuatro equipos, manteniendo un máximo de 10 participantes por equipo.
- ➔ Si no hay suficiente representación masculina o femenina para hacer equipos compensados pueden plantearse equipos mixtos.

Una vez montados los equipos explicaremos más a fondo cual es el objetivo del trabajo: [5 minutos]

-Durante un rato deben convertirse en personas expertas sobre el tema de agresiones. Han sido contratados/as para asesorar a chicos y chicas jóvenes que se preguntan sobre lo que pueden hacer ante una agresión. Para optimizar los recursos, el equipo de chicas asesorará a las preguntas de los chicos y viceversa.

- Cada equipo recibirá varias tarjetas donde de forma anónima otros chicos y chicas de su edad plantean una duda o pregunta.

- Cada equipo deberá debatir las posibles respuestas y escribirlas en un papel. El equipo consultor decidirá, si hay consenso, qué consejo o consejos ofrecer al chico o a la chica que consulta. Si no hay consenso, se registrarán todas las opciones de respuesta que el equipo contemple. Antes de poner en marcha el consultorio nos aseguraremos que los equipos han comprendido su cometido y resolveremos las dudas que se planteen al respecto.

- Se repartirán, en función del tiempo del que dispongamos para la actividad, un mínimo de 4 tarjetas por equipo y un máximo de 6. Cada equipo empleará 5 minutos a estudiar cada caso que le llegue (si se decide disminuir el número de tarjetas puede emplearse más tiempo para cada caso); deben leer el caso y valorar las opciones de respuesta en equipo. Una persona redactará una tarjeta con la/s respuesta/s. [30 minutos]

- Las respuestas pueden darse a modo de consejo, idea o mensaje y siempre deben empezar de la misma forma: **El equipo de expertas y expertos en agresiones ha estudiado tu caso y creemos que lo que puedes hacer es...**

- Una vez finalizado el trabajo en grupo, cada participante presentará sus casos en el grupo grande y se debatirá sobre la adecuación de las respuestas. En este debate es importante animar a los chicos y chicas a elaborar mensajes claros de rechazo ante las agresiones y ayudarles a medir las consecuencias de las mismas puede ser un aspecto que les ayude a aumentar la capacidad de argumentar estos mensajes. Para facilitar esta discusión repartiremos a cada participante la Guía para chicos y chicas contra la violencia sexista, donde se recogen de forma explícita los consejos más importantes destinados a las chicas y a los chicos.

Esta guía puede servirnos para evaluar el nivel de adecuación de los consejos emitidos por los equipos de trabajo.

Variantes

- ➔ Si no hay suficientes participantes para formar grupos, puedes repartir las preguntas del consultorio para que sean respondidas individualmente o por parejas.
- ➔ Otras preguntas que te pueden servir para el trabajo con chicas y chicos entre **15 y 19 años** las puedes encontrar en www.geubiok.com en el apartado FAQ. Esta variante te facilita las respuestas y el acceso a materiales de apoyo para profundizar en el tema.
- ➔ Si consultamos en internet, encontraremos muchos foros de debate sobre el tema. Te sugerimos una página en donde puedes encontrar muchas experiencias personales que puedes poner a debate en los grupos de chicas y chicos de entre **20 y 25 años** http://foro.enfemenino.com/forum/psycho1/f10638_psycho1-Sois-mujeres-maltratadas.html#142698
En este caso no sólo puedes discutir las preguntas sino también las respuestas o los debates que suscitan las consultas.

