



2 FITXA: BELDUR BARIK

Gaia	Helburu zehatzak	Denbora	Jarduera mota
<p>Indarkeria sexistaren aurrean</p> <p>ZERI DIOTE BELDURRA NESKEK? ZERI DIOTE BELDURRA MUTILEK?</p>	<p>1. Antzematea eraso sexisten aurrean neskek eta mutilek dituzten beldurrak.</p> <p>2. Beldurraren funtzioa aztertzea nesketan eta mutiletan.</p> <p>3. Eztabaidatzea nola eragiten dien beldurrak neskei eta mutilei, desberdintasunak eta antzekotasunak.</p>	<p>Gutxienez: ordu bat eta 30 minutu.</p> <p>Gehienez: 2 ordu.</p>	<p>-Talde dinamika</p> <p>- Lana talde txikietan.</p> <p>-Eztabaida talde handian.</p>
Xede-taldea	Landu beharreko oinarrizko kontzeptuak	Beharrak	
<p>15-19 urteko neska-mutilentzat.</p> <p>20-25 urteko neska-mutilentzat.</p>	<p>- Beldurra emozioa da, benetako edo ustezko, gaurko edo etorkizuneko arriskuaren pertzepzioak sortutakoa. Beldurra bizirauteko eta defentsarako mekanismoa da, egoera txarretan arin eta eraginkor erantzuteko. Arriskuari aurre egiteko prestatzen gaitu.</p>	<p>- Galdera sorta: Eta zuk...zeri diozu beldurra?</p> <p>- Talde lanerako fitxa</p>	



<p>Lanaren nondik norakoa berdina izango da bi adin taldeentzat, baina laguntzarako materiala berezia izango da talde bakoitzarentzat (ikus aldaerak)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuspegi horretatik, beldurra tresna aproposa da indarkeria sexistari aurre egiteko. Batzuetan, biktima edo erasotzaile izateko beldurrak eragiten digu prest ez egotea defenditzeko eta EZ! esateko. - Sugeei beldurra izateak, esaterako, ihes egitea eragiten digu, sugeak haginkadarik ez egiteko. Baina, zeintzuk dira eraso sexisten aurrean ditugun beldurrak? - Beldurraren adierazle guztiak ezagutzeak eta aitortzeak helburu bakarra du, bai neskentzat bai mutilentzat: indarkeria sexistaren aurrean arriskuaren alarma pizten du eta defentsa egokia prestatzen laguntzen du. 	<p>Aldaeretakako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kartulina, errotuladoreak, guraizeak, kola... - Internetera sarrera duen ordenadorea, kanoia eta proiektorea.
---	---	--

Prozedura

- Taldeari beste misio bat proposatuko diogu: Apur baten [15-20 minutu] beldurra ikertu beharko dute. Beldurra zer den eta bizi irauteko funtzioa azaldu ondoren, partaide bakoitzari galdera sorta bat banatuko diogu. Gainerako partaideen artean, galdera sortan datozen suposamenei beldurra dion norbait aurkitu beharko dute, gutxienez bat. Pertsona aurkitzen dutenean, bi gauza idatzi beharko dituzte: 1. X bat aurkitu dutelako beldur hori duen norbait eta 2. neska ala mutila den. Azpimarratuko dugu garrantzitsuena



galdera sortako item bakoitzeko pertsona bat aurkitzea dela. Astia badugu, pertsona gehiago aurkitzen saiatuko gara.

- "Landa Lana" eta informazioa batzea amaitu ondoren, taldea ekipoka banatuko dugu (partaideen arabera). Bakoitzak bere taldean galdera sorta erakutsi eta aurkikuntzak partekatuko ditu. Taldearen lana 3 aspektu zenbatzea izango da. Lana errazteko, lan fitxa bana emango diogu talde bakoitzari: [10minutu]
 1. Zenbat neskak adierazi zuten beldurra item bakoitzeko.
 2. Zenbat mutilek adierazi zuten beldurra item bakoitzeko.
 3. Inork aitortu ez zituen beldurrak.

- Lana egiteko, taldeak zenbatzeko pertsona bat aukeratuko du, lan fitxa hartu eta zenbatzen joango dena zenbat mutil eta neska dauden taldean bildutako galdera sortetan. Baita idatziko du ere zenbat item gelditu diren zuri (hau da, inork aitortu ez zituen beldurrak)

- Aipatutakoa amaitu ondoren, taldeek aurkikuntzak partekatuko dituzte. Eskema bat egin dezakezu arbelean, eta emaitzak bertan jarri. Orain, helburua eztabaida sortzea da [30 minutu] taldeko nesken eta mutilen beldurraren pertzepzioari buruzkoa. Horretarako, eskatu talde bakoitzari datuekin hipotesia egiteko (esaterako, talde batek ondoriozta dezake emaitzak kontuan izanda, mutilek ez dietela beldurrik erasoei, eta neskek, ostera, bai. Euren hipotesiak eztabaida interesgarria piztuko dute, honakoak lortzeko:
 1. Generoaren araberako beldurraren pertzepzio desberdina
 2. Gure beldurren bizirik irauteko funtzioa aztertzea.

Aldaerak

15-19 URTEKOAK:

1 ALDAERA:



15-17 urtekoen taldeetan aproposa da ikerketa beldurrak antzezten egitea. Hori gauzatzeko, aukeratu adin honetarako galdera sortako beldur batzuk eta zatitu taldea bitan (neskena eta mutilena) eta eskatu mutilei asmatzeko neskak antzezten dabiltzan beldurrak, edo alderantziz...

Gogoratu taldeari eskatzen diozunean beldurren bat antzezteko, antzerkia taldean egin behar dutela; taldeak astia izango du egoera bat irudikatzeko, eta partaide bakoitzak egoeraren elementu bat antzeztuko du. Beste taldeak zein beldur den asmatu beharko du, kontuan harturik nola dauden kokatuta, gorputzaren mugimenduak, etab. Asmatu behar duen taldeari lagundu ere egin diezakezu, honelako galderak eginez: mugitu egiten dira ala ez? non islatzen da beldurra? Zer dagoela pentsatzen uste duzue?...

20-25 URTEKOAK:

1 ALDAERA:

Euskarri teknikorik baduzu, interesgarria litzateke Abatarren blogean nabigatzea taldearekin. Bertan irudiz eta bideoz osatutako esperientzia duzu, taldearekin bat egiteko aproposa. Horrekin beste ikerketa bat egiteko anima ditzakezu, edota bideoa grabatzea edo argazkiak ateratzea bultza dezakezu, beldurraren ikerketa oinarri izanda. Neska-mutilak benetan trebeak dira teknologia berriak erabiltzen, eta garrantzitsua da ikerketa lana sustatzea euren bitartez.

2 ALDAERA:

Astirik baduzu, proposatu taldeari bi colage egitea, emaitzak islatuko dituztenak. Taldeko batzuek neskek sarri izaten duten beldurren bat aukeratuko dute eta besteek mutilek izaten dutena. Aproposak izan daitezke bi kartulina handi, hiru zatitan banatuko dituzunak:

1. Beheko aldean talde bakoitzak indarkeria sexistarekin zerikusia duen beldur bat islatuko du era grafikoan (adibidez, eraso jasateko beldurra). Horretarako marraztu, serigrafiatu, argazkiak jar ditzakete (Interneten aurki ditzakezunak ere eraman



ditzakezu) Ideia da beldurra emozioa era grafikoan adieraztea.

2. Erdiko aldean, beldur horren inguruko ohiko pentsamenduak bilduko dituzte, adibidez: " ez naiz bakarrik ibili behar gauean", "Eraso egiten badidate, ez naiz ausartuko inori kontatzen")
3. Goiko aldean beldur horri aurre egiteko jokamoldeak jarriko dituzte. Atal horretan ikertu ahal izango duzu zein neurri duten euren burua babesteko indarkeria sexistaren aurrean.

Ideia da beldurra antzemateko hiru bide desberdin identifika ditzatela: gure gorputzean ikusten duguna, pentsatzen duguna eta nola jokatzeko dugun beldurraren aurrean. Animatu beldurrak antzemateko sistema hori egunero erabiltzera.

Dinamika hobeto ateratzeko oharrak

- Hausnarketari jarraipena emateko, *Beldur Barik* Gidari buruzko Unitate Didaktikoa erabil dezakezu.
- Soilik ideia batzuk garatu ditugu ikerketako hitz batean sakontzeko, baina gauza bera egin dezakezu gainerakoekin.

Gida ugari dituzu maitasunari, sexualitateari eta indarkeriari buruzko ariketak eta materialak proposatzen dizkizutenak:

Ni ogros ni princesas

http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf

Edukien eta test-en arloan

www.geubiok.com

Eta, mesedez, animatu taldekoak ikerketaren emaitzak partekatzen, blogaren bitartez:

<http://avatarberdintasuna.blogspot.com/>

