

1 Fitxa: Zure momentua iritsi da!!

Gaia	Helburu zehatzak	Denbora	Jarduera mota
Bikote heterosexualen eragindako tratu txarrak	1. Tratu txarrak jasandako emakumeek bizi duten egoerari buruz hausnartzea , eta egoera horretarik ateratzeko izan ditzaketen zailtasunak ulertzea. 2. Ukertzea aipatutako egoerak gazteen arteko bikote heterosexualen ere eman daitezkeela. 3. Konturatzeta berdintasunean oinarritutako harremanarekin bat ez datozen jarreraz eta jokamoldeez.	Gutxienez: ordu 1 eta 30 minutu. Gehienez: 2 ordu.	-Bakarkako eta talde txikietako lana abestia aztertzeko
Xede-taldea	Landu beharreko kontzeptu nagusiak	Beharrak	
15 eta 19 urte bitarteko neska-mutilentzat 20 eta 5 urte bitarteko neska-mutilentzat. Taldeek material bera erabiliko dute, baina bi aldaera daude, adinaren arabera.	- Berdintasunezko harremanak inoiz ez du beldurra oinarri. - Emakumeen aurkako indarkeria gazteen arteko harremanetan ere ematen da. - Denok egin dezakegu zerbait indarkeriaren aurka , eta errespetua eska dezakegu koadrilan.	- <i>Beldur Barik</i> abestiaren bideoa. Hemendik jaitsi dezakezu: http://avatarberdintasuna.blogspot.com/ . - Lan fitxa - Irakurketa osagarria: Azaroaren 25a: Miraval ahizpen omenez http://www.nodo50.org/mujeres/red/violencia-25-hermanas_miraval.html	

Prozedura

- Hasiko gara galdetzen partehartzaileei ea dakiten zergatik ospatzen den azaroaren 25a. Argi gelditzen denean Emakumeenganako Indarkeriaren aurkako Nazioarteko Eguna dela, galdetu ea dakiten zergatik aukeratu zuten egun hori. 1 fitxako edukietako informazioa emango zaie, Miraval ahizpei buruzkoa eta irakurketa osagarrian datorrena.
- Ondoren, Beldur Barik abestiaren errepika entzungo dute segundu batzuk, eta galdetuko zaie ea ezagutzen duten. Eutsi taldeari eta abestiari buruzko informazioa emango zaie (ikus <http://avatarberdintasuna.blogspot.com/>) eta 1 fitxaren edukiak)
- Abestiaren bideoa ikusiko da (abestia euskaraz dago, baina lan taldea gaztelaniaz bada, ariketa gaztelaniaz emango zaie). Aurkitu hitza ariketa Fitxa honetako edukietan aurkituko duzu.
- Ariketan abestitik ateratako hitz eta esaldiak daude, orrialdearen behealdean datozenak. Partehartzaileek, talde txikietan banatu eta hitzak eta esaldiak nola kokatu pentsatuko dute, kontuan izanda zein den transmititu beharreko mezua. Ariketa egin bitartean, abestia egon daiteke jarrita.
- Talde txikietako lana amaitzen dutenean, gela guztia batu eta talde handian erantzun desberdinak konparatuko dira, eta azaldu egingo dute zergatik jarri dituzten era jakin batean, zergatik hitz batzuk hutsune batean eta ez bestean, etab...
- Jarduera amaitzeko, aukera emango zaiei abestiari beste izenburu bat jartzeko. Zein izango litzateke izenburua?

Aldaerak

1 ALDAERA:

15-19 urtekoentzat, *Hitzak Lotzen* ariketa egin dezakegu, abestia landu ondoren. Ariketa Fitxa honetako edukietan dator. Minutu batzuk emango zaie pentsatzeko ezkerretako zein hitz lotu eskuinekoei, eta zergatik, eta, ostean, denen artean komentatuko dute.

2 ALDAERA:

19-25 urtekoentzat Berdintasunean oinarritutako harremanaren bost ezaugarrien testua banatuko zaie. Testua Fitxa honetako edukietan duzu. Azalduko zaie bikote harremanen helburua bitzta partekatzea dela, baina baldintza berdinekin.

Testua irakurri ondoren, eta ariketan azaltzen den bezala, talde txikiak egin eta bikotekideen artean ematen diren gatazka edo egoera zehatzei buruz aritu beharko dute, hain zuzen ere, berdintasuna errespetatzen ez den egoerei eta gatazkei buruz. Talde txikietan ateratako adibideak talde handian eztabaidatuko dituzte. Ostean, esan beharko dute zein izango den jokamolderik egokiena berdintasuna errespetatzeko.

Dinamika ondo egiteko oharrak

- Arreta berezia jarri partehartzaileek aipatutako adibideei, inguruan duten jarreraren eta jokamolden adibide izan daitezkeelako, edo are gehiago, zuzenean bizi dituzten egoeren adibide izan daitezkeelako.

- Dinamizatzailak kontuan izan beharko du, batzuetan, pentsatzen dela berdintasuna izateko besteak egiten duena egin behar dugula, hau da, neskek pentsatu dezakete "*berak mugikorra begiratzen badit, nik ere gauza bera egingo diot*" edo mutilek esan dezakete "*berak jeloskor nahi banau ikusi, neuk ere jeloskor jarriko dut*" ...pentsaturik horrela berdintasuna lortu dutela.

Argi gelditu behar da horrek ez duela zerikusirik lantzen ari garen berdintasunarekin. Jokamolde bat errespetu gabea denean, egoera ez da konpontzen besteak egiten duena eginez, baizik eta besteari azalduz ez dugula gustuko, min ematen digula. Pertsona batek benetan maite bagaitu, ez du minik ematen digun jokamolderik erabiliko.