

1 FITXA: INDARKERIA SEXISTARI ERANTZUNA AURKITZEN... ABATARRAK PROIEKTUA

Gaia	Helburu Zehatzak	Denbora	Jarduera Mota
INDARKERIA SEXISTA: DENON GAUZA DA	<ol style="list-style-type: none"> Lana taldean egitea bultzatzea. Konpromisoa eta lankidetzaz bezalako baloreak erabiltzea, sare lanaren bitartez. Indarkeria sexistari buruzko gaien inguruko motibazioa sustatzea Abatarrak Proiektua ezagutaraztea. 	<p>Gutxienez: 2 ordu.</p> <p>Gehienez: 4 ordu tartean atseden hartuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talde lana - Eztabaidatu talde handian
Xede-taldea	Lantzeko oinarrizko kontzeptuak	Beharrak	
<p>15-19 urteko neska-mutilentzat.</p> <p>20-25 urteko neska-mutilentzat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indarkeria sexista faktore anitzeko arazoa da. Hori dela eta, ikuspuntu askotatik azter daiteke. Neska-mutilek eurek aukeratuko dituzte hain errealitate zailari nola hurbildu - Abatarrak proiektuak neska-mutil gazteak aldaketarako eragile egin nahi ditu. Beharrezkoa da jakitea zertaz dauden arduratuta, informazio baliotsu moduan batu, eta horren gainean lanean aritzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartulinak eta Errotuladoreak - Orriak eta boligrafoak - Abatarrak materiala - Abatar proiektua 	

Prozedura

- Saioaren hasieran Abatarrak Proiektua aurkeztuko dugu labur-labur. Proiektua unitate honetako materialetan duzu. Baliabide teknikoak badituzu, garrantzitsua da proiektuaren lan prozesuari buruzko bideoren bat ikustea, proiektuaren blogean duzuna. Horrela, proiektuan parte hartzen dabiltzan beste gazte batzuekin identifikatuko dira, eta ulertuko dute ikerketa lana polita eta dibertigarria izan daitekeela. [10 minutu]
- Egin beharrekoa aurkeztuko dugu Abatar izateko aukera bezala: balore handiko eragile ikertzeile bereziak indarkeria sexistaren munduan. Eurek dakite inork baino hobeto nola somatzen eta sentitzen duten gazteek arazo hori. Garrantzitsuak dira euren ahotsa eta iritziak gai horretan. Beraz, adi egongo gara eta gustura jasoko ditugu taldeak mahaigaineratutako galdera guztiak. .
- Taldean 7 lan talde egingo ditugu. Talde bakoitzak honako izena izango du: BELDURRA, MAITASUNA, KOADRILA, SEXUA, FAMILIA, BEHARRAK ETA SUPERHEROIA (Izenak ikerketaren atalak dira)
 - ➔ Partehartzaile gutxiago badira, taldean 3 ekipo egin, honako izenekin: MAITASUNA ETA SEXUA, KOADRILA ETA FAMILIA, BELDURRA ETA SUPERHEROIAK. BEHARRAK taldea desagertu egingo da, eta geroago esango dizugu nola banatu ataleko galderak.
 - ➔ Bikoteak ere egin ditzakezu, gaika, edo partehartzaile gutxi badituzu, bakoitzak atal bat hartzea du.
- Taldeak osatu ondoren, banatu galderak. Fitxa honen edukietan dituzu. [5 minutu]
 - ➔ Taldea 3 zatitan banatu baduzu, BEHARRAK ataleko galderak honela banatu: 1.a eta 2.a talde batentzat, 3.a bestearentzat, eta 4.a gelditzen den taldearentzat.



- Taldeek [40 minutu] izango dituzte galderak lantzeko.
- Ondoren, taldeek [30 minutu] dituzte kartulina futurista egiteko (ikus fitxaren edukia)
- Amaitzeko, taldeek kartulina erakutsi eta lan esperientzia eta ondorioak azalduko dituzte. [30 minutu]

Tailerraren azken minutuak kartulina futuristekin zer egin erabakitzeko erabil dezakezu. Hezkuntza zentrora eraman erakusteko? Udal Aretoan erakutsi? Plastikoa jarri gainera eta plazan zintzilikatu? Argazkia atera eta blogean jarri? Edo...

- ➔ Ikerketaren emaitzak neska-mutil gehiagori ere bana dakizkieke, era berean, aldaketarako eragile izan daitezten.
- ➔ Ekitaldiren bat ere antola daiteke, lanean parte hartu duten neska-mutil guztiek emaitzak partekatzeke.

Aldaerak

20-25 urtekoentzat

- Taldea bi zatitan banatuko dugu, ahal bada mistoak. Azalduko dugu ikerketa txikia goazela egitera eta horretarako super ikerketarako bi talde behar ditugula. Talde bakoitzak bere Abatarra izango du (ahal bada, mutila eta neska). [5 minutu]
- Abatarraren misioa da taldearen ikerketaburu izatea eta informazioa batzeko prozesua gidatzea. Horretarako, indarkeria sexistari buruzko galderak ditu. Talde bakoitzak [5 minutu] izango ditu aipatutakoa egiteko, eta behin eta berriro gogoratuko diegu zein misio garrantzitsua duten.

- Abatarrak aukeratu ondoren, lana banatuko da. Talde bakoitzak lanerako toki bat beharko du, mahaiak eta aulkiak beharko ditu (ikerketa zentroa), orriak, boligrafoak, kartulinak eta koloreetako errotuladoreak. Talde bakoitzaren misioa da indarkeria sexistari lotutako alorrak ikertzea, eta ikerketa eremua aldameneko taldea izango du. Hauxe egin beharko dute:
 1. Honako hitzak idatzi behar dituzte: BELDURRA, MAITASUNA, KOADRILA, SEXUA, FAMILIA, BEHARRAK ETA SUPERHEROIA. Talde bakoitzak ikerketa ildo propioa izan behar du, aipatutako hitzei buruzkoa. Horrek esan nahi du 5 galdera prestatu behar dituztela (hitz bakoitzeko galdera bat). Galderen bidez, hitzaren eta indarkeria sexistaren arteko lotura ikertuko dute (adibidez: posible da neska bati tratu txarrak eragitea eta, aldi berean, berarekin maiteminduta egotea? Ze ondorio du indarkeria sexistak familian? Etab.). Taldeak ikerketarako garrantzitsuak diren bost galdera adostu beharko ditu. [45 minutu]
 2. Talde bakoitzaren Abatarra adi egongo da baina ezin izango du ekarpenik egin, bere lana aldameneko taldera joan eta taldeko galderak egitea izango delako. Hori dela eta, txartel baten galderak egitean sortutako hausnarketak jasoko ditu, argi izan ditzan galderak. Izan ere, aldameneko taldean argitu edo azaldu egin beharko ditu galderak. Galdera guztiak prest daudenean, taldeek Abatarra misio berezian bidaliko dute, ikerketa beste taldean jarraitzeko.
 3. Berriro, talde bakoitzak [45 minutu] izango ditu taldera heldu berri den Abatarraren galderei erantzuteko. Abatarrak erantzunak jaso eta bueltan itzuliko da bere taldera.
 4. Azkenik, Abatarrak aurkikuntza guztien berri emango die taldekoei, eta oraingoan, misioa izango da batutako ideia guztiak kartulinaran jartzea. Lan hori taldeko partaide guztiek egingo dute, Abatarra barne, eta bakoitzak nahi duen moduan egingo du (ondo marrazten duenak kartulina marraztuko du; beste batek idatzi egin dezake, edo apaindu, edo izenburua jarri, etab). [15 minutu]

5. Kartulinak horman zintzilikatuko dira, mundu guztiak ikus ditzan taldean egindako lanaren emaitzak. Horrela, talde bakoitzak baloratu egingo du euren ideiak ondo jarri dituzten eta zer desberdintasun dagoen galderen eta euren erantzunen artean. Helburua informazioa partekatzea eta ikuspuntu asko daudela ikustea da. [10 minutu]

➔ Denboraren arabera, misioari hitzak kendu edo galdera gutxiago prestatu.

Dinamika hobeto ateratzeko oharrak

-Dinamikaren protagonistak neska-mutilak dira. Eurek aurkitu beharko dituzte erantzunak taldean edo eurek egin beharko dituzte galderak gauzatzeko lana.

- Garrantzitsua da taldearen indarra azpimarratzea. Taldeak anitzak dira, eta indarkeria sexistaren errealitateari hurbiltzeko ikuspuntu desberdinak egon daitezke, egokiagoak ala ez, baina denak balekoak.

- Landuko dira, bakar-bakarrik, neska-mutilek mahaigaineratutako gaiak, hau da, taldean sortutako gaiak.

- Beharrezkoa da errespetu giroa lortzea dinamikan. Ez ditugu galderak eta erantzunak aztertu behar, batu baizik, informazio baliotsua baitira. Garrantzitsua da taldeari honakoa azpimarratzea: denok hausnar dezakegu indarkeria sexistari buruz, eta informazioa eta erantzunak bilatzea eraginkorragoa da taldean egiten badugu.

- Dinamikak abian jartzen du neska-mutilek ideiak bildu eta partekatzeko mekanismoa. Helburua mekanismoak funtzionatzea da, kontura daitezen sortutako sarearen indarrak. Mekanismoa hobeto ibiltzeko, aitortu egin ditzakegu egindako ahalegina eta bildutako informazioa.

- Jarduerak erritmo arina izan behar du, eztabaidak ezin dira gehiegirik luzatu. Kartulinen bidez euren lanaren emaitza ikusi eta aitortuko dute, euren kezkek eta ikuspuntuak adierazten duen horma irudia delako. Dinamizatzaileak kontuan izango ditu, eta, horretarako, partehartzaileei horma irudiak azaltzeko eskatuko die (jakinmina izan, zerbait argitzeko eskatu, etab.).